

THE MISSING LINK

NORGES
IDRETTSFORBUND



HISTORIEN

Ida er 11 år.

Hun spiller fotball og går på friidrett.

Favorittplagget er klubbjakka til fotballaget.

Petter er også 11 år.

På fritiden henger han hjemme med mamma og lillesøster.

Petter har ingen klubbjakke.

Han har en funksjonsnedsettelse og finner ingen aktivitet han synes passer for han.

- Ida hører til. Hun er en del av et fellesskap, er aktiv og opplever mestring.
- Petter ... har ingen klubbjakke.

SPØRSMÅL

Spørsmål til drøfting (bruk gjerne mentimeter eller andre verktøy for å samle inn informasjon fra gruppene):

- Hvilke tilrettelagte tilbud kjenner vi til i vår kommune?
- Hva er vi gode på i vår kommune som bidrar til å sørge for at barn og unge med funksjonsnedsettelse har en aktiv fritid?
- Hva ser vi behov for å forbedre/ gjøre noe med?
Hva mener vi det er viktig å prioritere først i vår kommune?

CASE PETTER

Petter er 11 år og sitter i rullestol.

På fritiden bruker han mye tid på gaming.

Da han var mindre deltok han på allidrettsgruppa til det lokale idrettslaget, men sluttet fordi han synes det var vanskelig å henge med de andre barna i aktivitetene.

Han vil gjerne begynne på en annen aktivitet, men vet ikke helt hva som passer for han.

CASE SARA

Sara er 6 år og har psykisk utviklingshemming.

Foreldrene har lenge tenkt at Sara bør begynne på en aktivitet slik som de andre barna på samme alder.

De er redde for at Sara ikke skal trives og for hvordan hun vil bli tatt imot.

De er usikre på hvem de kan kontakte og hvilken hjelp som finnes.

CASE MAHMOD

Mahmod er 7 år og har en hørselshemming.

Han har frem til nå deltatt på en barneidrettsgruppe.

Pappa har vært med for å hjelpe til, slik at Mahmod får med seg beskjeder. Nå har Mahmod lyst til å slutte og pappa tror at det er fordi han ikke vil at pappa skal være med på trening.

CASE SILJE

Silje er 14 år og har en synshemming.

Hun har aldri drevet med idrett, men har lyst til å finne en aktivitet nå.

Foreldrene har ikke overskudd til finne ut av noe som passer for Silje, men Silje har nevnt det for læreren sin.

NØKKELINFORMASJON 1:3

Nøkkelinformasjon til videreformidling:

- I kommune er det omkring barn og unge med funksjonsnedsettelse.
- Barn og unge med funksjonsnedsettelse deltar i organisert idrett i betydelig mindre grad enn barnebefolkningen generelt.

Kilde: Stiftelsen Vi / Oslo Economics. Rapport 2020

<https://www.idrettsforbundet.no/contentassets/70ae151872224b9fad4d46a552a5b038/rapport-2020-idrett-for-mennesker-med-funksjonsnedsettelse.pdf>

- Barn og unge med funksjonsnedsettelse ønsker å delta og «være der det skjer».

Kilde: Beitostølen helsesportsenter

NØKKELINFORMASJON 2:3

- Deltakelse i organisert idrett kan bidra til å redusere behovet for helsetjenester på kort og lang sikt.

Kilde: <https://www.helsedirektoratet.no/nyheter/helsegevinstene-fra-fysisk-aktivitet-er-storre-enn-tidligere-antatt>

- Barn og unge med funksjonsnedsettelse har rett til likeverdig tilgang på aktiviteter på fritiden.

Kilde https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/bld/sla/funk/konvensjon_web.pdf

Kilde <https://www.regjeringen.no/no/tema/familie-og-barn/innsiktsartikler/fns-barnekonvensjon/fns-konvensjon-om-barnets-rettigheter/id2511390/>

NØKKELINFORMASJON 3:3

- I vår kommune er arbeidet nedfelt i følgende planverk:

(Finn også gjerne frem et lokalt case, aktuell sak fra lokalavis eller liknende)

- Det kreves målrettet innsats på individ-, gruppe- og systemnivå for å lykkes med inkludering av en målgruppe med omfattende behov.

En idrett, like muligheter <https://www.paraidrett.no/en-idrett---like-muligheter/>

- Samarbeid på tvers av flere kommunale instanser og frivillighet er nøkkelen til suksess.

- I vår kommune er det nødvendig å: (Her plottes det inn tiltak beskrevet av arbeidsgruppen)

