



# VOKSENROLLEN I IDRETTE

RESSURSGRUPPA I BOGAFJELL IL



Bogafjell Idrettslag  
HÅND I HÅND – MOT NYE MÅL

# VOKSENROLLEN I IDRETTE

Et idrettslag består i hovedsak av frivillige

Dette er folk med vidt ulike bakgrunner og kompetanser

Det er folk som ønsker å gjøre en god jobb. Folk som bruker mye tid på dette

Mange har erfaringer som utøvere, men kanskje ikke som ledere av barne- og ungdomsgrupper

Mange er trygge på selve faget, men ikke på ledelsen av barn og unge



# VOKSENROLLEN I IDRETTE

I Bogafjell IL har vi det vi kaller ei ressursgruppe

Ressursgruppa i BIL består av personer med ulike kompetanser knyttet til arbeid med barn og unge.

Ressursgruppa skal være en gruppe som kan støtte lag og lagledere i BIL som av ulike årsaker har utfordringer knyttet til det sosiale samspillet og sosiale dynamikker i gruppa si

En måte å ta vår del av samfunnsansvaret som idrettslaget vårt har: å være en trygg oppvekstarena





# VOKSENROLLEN I IDRETTE

Utfordringer som altså ikke handler om det rent håndballfaglige eller fotballfaglige, men som likevel kanskje er den viktigste jobben man gjør overfor utøverne våre

Visjonen og verdiene til klubben ligger til grunn for hvordan ressursgruppa jobber og tilnærmer seg sakene

HÅND I HÅND - MOT NYE MÅL



# VOKSENROLLEN I IDRETTE

Ressursgruppa i BIL jobber primært på to måter:

1. Veiledning og støtte til trenere og lagledere på ulike lag som opplever at de strever med det sosiale samspillet/sosiale dynamikker blant utøverne sine
2. Vi gjennomfører en temakveld på våren og en på høsten for trenere og lagledere. Det er to ulike kvelder, men voksenrollen er tema begge kvelder. Kveldene inneholder både en teoridel og en del der vi øver og reflekterer sammen rundt voksenrollen. Den ene temakvelden har klubben bestemt at er obligatorisk for trenere og lagledere i BIL

Som dere ser er ikke fokuset først og fremst på spillerne, men på de voksne

Men til syvende og sist er det spillerne som skal dra nytte av dette



# VOKSENROLLEN I IDRETTE

Ressursgruppa skal være ei gruppe som blir opplevd som noe positivt og en støtte for de voksne i klubben

Det skal ikke være ei gruppe som har en tilsynsfunksjon eller som går inn i “personalsaker”

- men gruppa kan bli foreslått som et tiltak i en slik sak

Ressursgruppa skal gå “Hånd i hånd mot nye mål” med de andre voksne i klubben



# VOKSENROLLEN I IDRETTE

Idrettslaget ønsker å ha trenere og lagledere som er bevisste og reflekterte om egen rolle og hvordan de oppleves av spillerne

Derfor handler temakveldene om voksenrollen, om hvordan være en trygg voksen for de unge

Er man en trygg voksen øker sannsynligheten for at både egen og utøvernes trivsel øker

For å bli god må man øve, og vi må øve på å reflektere over vår rolle og egen atferd som barne- og ungdomsledere





# VOKSENROLLEN I IDRETTE

**Viktig å vite og erkjenne aller først:**

Du er en viktig **rollemodell** for utøverne

**Hva** du sier og **hvordan** du sier det blir lagt merke til. Ordene våre er viktige

Hva du **bryr deg** om og **ikke bryr deg** om blir lagt merke til

**Kroppsspråket** ditt blir lagt merke til





# VOKSENROLLEN I IDRETTE

**Viktige spørsmål å stille seg i denne sammenheng:**

Hvor godt kjenner jeg utøverne på laget?

Hvor godt kjenner jeg familiebakgrunnen?

Hvordan møter jeg utøverne på laget?  
Hvilken lederstil har jeg overfor dem?

Hvor sikker er jeg på at utøverne er trygge på meg?

Er frivilligheten en viktig inkluderingsarena?



# VOKSENROLLEN I IDRETTE

BIL rekrutterer sine utøvere fra primært 3 skoler. Her er det mange statistikker om elever i norsk skole som sier oss noe om hvilke situasjoner elevene står i i livene deres

På alle skoler er det elever som har et vanskelig liv på ulike måter. Når livet er utfordrende vises dette ofte i atferd; atferden blir deres språk.

Disse elevene går ofte på fritidsaktiviteter på ettermiddagen, og hos oss blir de utøverne våre. Da møter de deg som trener eller lagleder

Kanskje er du en av de tryggeste i livet deres? Har det betydning for din tilnærming?



# VOKSENROLLEN I IDRETTE

Vi ønsker som nevnt at våre voksne er reflekterte rundt egen rolle

Men det holder ikke bare å være reflektert, selv om det er et grunnleggende viktig utgangspunkt

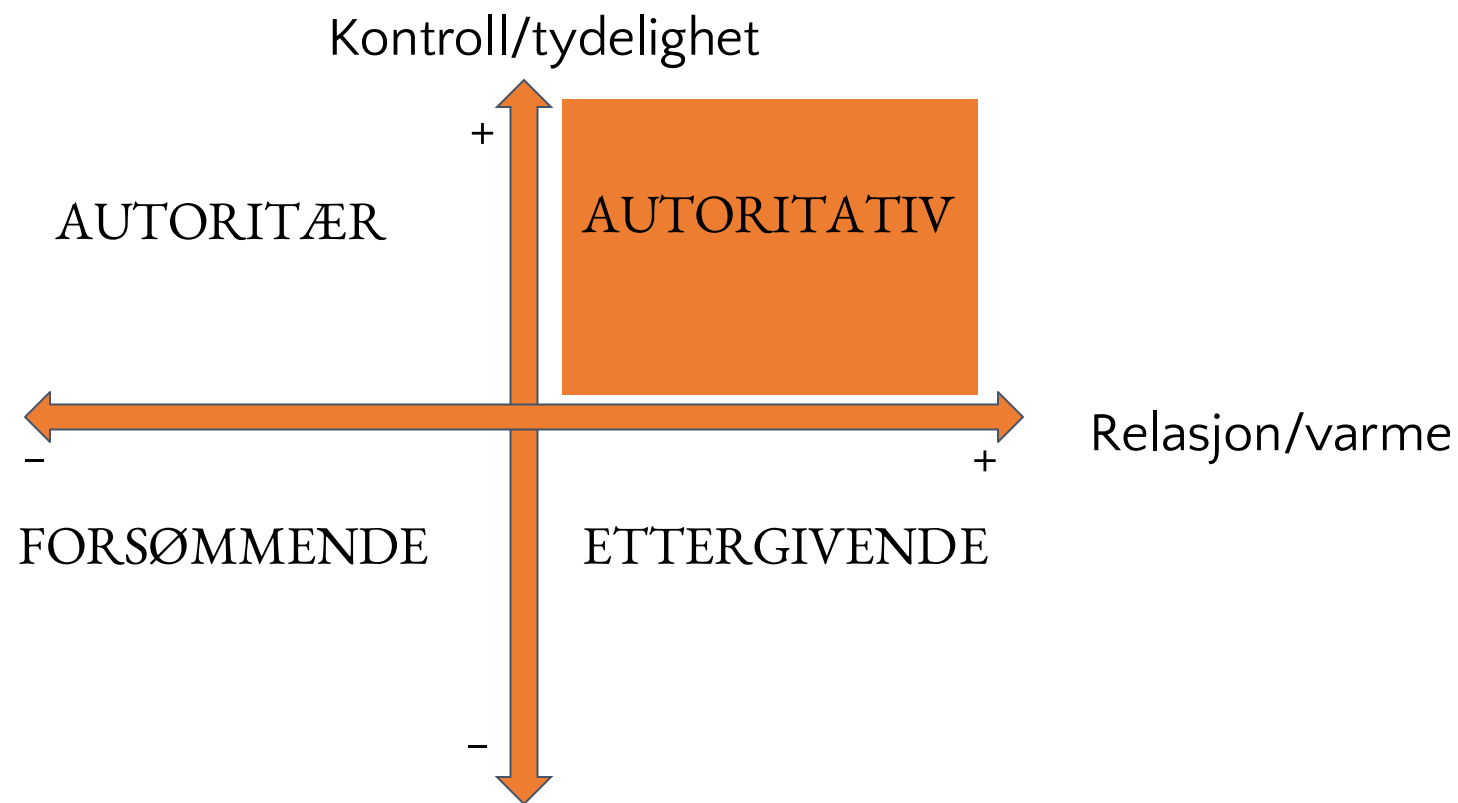
Vi må også gi de voksne noen verktøy for å håndtere de unge på gode måter

Vi bruker det som regnes for å være verdens mest anerkjente oppdragerstil:

- den autoritative voksne



# VOKSENROLLEN I IDRETTE



# VOKSENROLLEN I IDRETTE

Ressursgruppa må ikke forstås som at den er en sosialkomite som har som eneste målsetning at alt skal være trygt og godt

Ressursgruppa er der like mye for at spillerne skal oppleve mestring og utvikling.

Ressursgruppa skal være med som en støtte for de voksne slik at de kan hjelpe utøverne med å utvikle seg

Trygge voksne har bedre forutsetninger for å utvikle utøverne





# VOKSENROLLEN I IDRETTE

Antonio Rüdiger (nå Real Madrid):

“When Tuchel came in as manager and gave me a chance, it was a new life for me. Actually, he did something right away that I think a lot of managers could learn from. It had nothing to do with tactics. He just came up to me and he said, “Toni, tell me about yourself.”

He wanted to know where my aggression and hunger came from, and I told him about growing up in Berlin-Neukölln, and how I used to play so hard on the concrete pitches that all the older kids started calling me “Rambo.”

He asked about me, as a person. That was big. When Tuchel gave me a chance, I had so much motivation that I was never going back to the bench. I had made up my mind that I was going to give 200% to this club, to this badge – despite everything that was said about me.”



# NOEN STATISTIKKER SOM ER VERDT Å VITE OM I VOKSENROLLEN

## Fra Redd Barna:

1 av 5 barn har opplevd vold hjemme

1 av 20 har opplevd seksuelle overgrep fra en voksen. Halvparten har aldri fortalt det til noen

5% har opplevd alvorlig fysisk vold som å bli sparket eller banket opp av en voksen hjemme

20% har opplevd psykisk vold fra mor eller far (når noen bruker stemme, kroppsspråk og ord på en måte som krenker, skader, truer og kontrollerer andre)



# VOKSENROLLEN I IDRETTE

Det finnes også tall som sier noe om voksne som krenker barn

Elevundersøkelsen har over de siste årene vist at på feks 10.trinn på nasjonalt nivå er mobbing fra voksne et større problem enn digital mobbing

Dette skjer i en setting der det er profesjonelle som omgås barn og unge

Hva kan dette da fortelle oss om risikoen for at tilsvarende skjer i frivilligheten?



## VOKSENROLLEN I IDRETTE

Tall fra Statistisk sentralbyrå viser at ca 10% av barn og unge i Sandnes vokser opp i lavinntektsfamilier. Dette utgjør mellom 1600–1700 barn og unge

Hva betyr det for voksenrollen i frivilligheten?



## HVA ER ÅRSAKEN?

Jeg er ofte sint eller irritert på ham → fordi ← han er frekk

Når jeg forklarer forstår hun ingenting → fordi ← hun følger ikke med

Treningene blir for dårlige → fordi ← det er så mange vanskelige spillere på laget









# VOKSENROLLEN I IDRETTE

## Erfaringer med ressursgruppa:

Tilbakemeldingene handler i stor grad om at dette er noe trenerne og laglederne opplever som veldig positivt

“Dette burde vi lært om før”

Mange sier at det gjør noe med inngangen til trener- og laglederrollen. De får et bredere perspektiv på rollen deres

Vi når også etterhvert ut til mange foreldre i bydelen med budskapet, mange foreldre hører om den autoritative voksne

Idrettslaget opplever at det styrker omdømmet



# VOKSENROLLEN I IDRETTE

## En påstand og utfordring til klubbene:

Alle klubber har personer med kompetanse knyttet til barn og unge. Alle klubber bør ha ei lignende gruppe som Bogafjell. Det profiteter voksne og unge på. Ei ressursgruppe vil føre til "Flest mulig, lengst mulig, best mulig" for både voksne og unge

Alle klubber har feks lærere, barnehagelærere, barnevernansatte, psykologer, politifolk, helsesykepleiere, sykepleiere, vernepleiere, barne- og ungdomsarbeidere, familieterapeuter, personer som jobber i rusomsorg, personer som jobber med kriminalitetsforebygging, personer som jobber i psykiatrien, ansatte i PPT osv osv





